

**La Ville de Draveil recrute  
ACCOMPAGNANTS EDUCATIFS ET SOCIAUX**

**– Cadre d'emploi B –**

**Poste à pourvoir immédiatement**

**Sous la responsabilité hiérarchique de la Responsable du service Petite Enfance de la commune au sein de la Direction de l'Enfance et du Scolaire**

**Intitulé du poste : DEAES** (Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif et Social)

Service de rattachement : Direction de l'Enfance.

Responsable hiérarchique : Laury PIERRE, Référente Handicap.

Grade : MONITEURS-ÉDUCATEURS ET/ OU  
INTERVENANTS FAMILIAUX TERRITORIAUX

Catégorie : B

Localisation administrative : Centre administratif

Affectation géographique : Draveil (91)

<b>Missions et activités principales</b>		
	<b>Missions principales</b>	<b>Savoir-faire – Savoir-être</b>
<b>Se positionner comme professionnel dans le champ de l'action sociale afin de favoriser le maintien ou le développement de l'autonomie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appliquer la réglementation en vigueur du champ de l'action médico-sociale.</li> <li>✓ Prendre connaissance du projet d'établissement pour situer ses missions et repérer sa place de professionnel.</li> <li>✓ Prendre connaissance des éléments d'information sur la situation de l'enfant, ses besoins, potentialités et difficultés.</li> <li>✓ Organiser son intervention en fonction des objectifs définis dans le projet d'accompagnement et de la situation de l'enfant.</li> <li>✓ Accompagner l'enfant pour le rendre acteur de son projet de vie.</li> <li>✓ Observer le comportement et les évolutions de l'enfant, identifier les modifications de l'état et ajuster son intervention, en informer l'équipe selon les modalités et outils définis.</li> <li>✓ Participer à l'élaboration d'outils d'observation, d'évaluation et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement des enfants.</li> <li>✓ Entretenir et actualiser ses compétences professionnelles.</li> </ul>	<p><b>SAVOIR-FAIRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaitre le public d'enfant en situation de handicap et/ou présentant des troubles envahissants du développement.</li> <li>• Connaitre les fondements théoriques du développement psychoaffectif, de la psychomotricité,...</li> <li>• Accompagner les enfants dans les gestes du quotidien : mettre son manteau, aller aux toilettes, repas, sommeil,...</li> <li>• Maîtriser les Techniques d'écoute et de la relation à la personne.</li> <li>• Assurer la sécurité affective de l'enfant.</li> <li>• Maîtriser des techniques d'animation de groupe et proposer des activités physiques et cognitives.</li> <li>• Utiliser les outils (ESDDA...) permettant d'identifier les signes et le degré de la douleur.</li> <li>• Maîtriser les gestes d'urgence et de secours.</li> <li>• Maîtriser les outils bureautiques : Word, Excel.</li> </ul>
<b>Accompagner l'enfant au</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Accompagner l'enfant, physiquement et psychologiquement, dans la réalisation et</li> </ul>	<b>SAVOIR-ETRE :</b>

<p><b>quotidien et dans la proximité.</b></p>	<p>l'acquisition des gestes de la vie quotidienne, et lors d'activités d'éveil et d'apprentissage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définir et mettre en œuvre des modalités d'accompagnement des activités et des stratégies éducatives adaptées aux besoins du développement des capacités cognitives, relationnelles et de communication (verbale et non-verbale) des enfants, individuellement et en groupe, par l'utilisation d'outils adaptés : PECS, pictogramme,...</li> <li>✓ Entretenir les espaces de vie, dans le respect des règles d'hygiène, pour assurer le bien-être de l'enfant/adolescent.</li> <li>✓ Assurer la sécurité au quotidien des enfants et leur procurer des éléments de confort et de réconfort.</li> <li>✓ Observer, identifier et transmettre à l'encadrant et/ou aux professionnels de santé tout état inhabituel de la personne, les signes révélateurs d'un problème de santé, de détresse et de douleur, dans le respect des procédures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe.</li> <li>• Qualité d'écoute et de dialogue avec l'enfant (même si langage non-verbal).</li> <li>• Respect du secret professionnel.</li> <li>• Bienveillance.</li> <li>• Qualités relationnelles.</li> <li>• Autonomie.</li> <li>• Adaptation au contexte.</li> <li>• Sens de l'observation.</li> <li>• Sens de l'écoute.</li> <li>• Disponibilité.</li> <li>• Réactivité.</li> <li>• Dynamisme.</li> <li>• Patience</li> </ul>
<p><b>Participer à l'animation de la vie sociale et citoyenne de l'enfant.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contribuer au maintien ou au développement des liens familiaux et sociaux, dans la limite de ses responsabilités.</li> <li>✓ Accompagner l'enfant dans tous les événements de la vie : ateliers et sorties extérieures (sportives et culturelles).</li> <li>✓ Proposer et animer des activités ludiques individuelles ou de groupe, assurer l'encadrement des enfants en favorisant la participation à ces activités et l'intégration dans la structure.</li> <li>✓ Participer à la transmission des règles sociales et civiques au cours des activités de la vie quotidienne et dans les lieux de vie considérés, pour faciliter une inscription citoyenne.</li> </ul>	
<p><b>Coopérer avec l'ensemble des professionnels concernés dans le respect des modes de communication et outils mis en place.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer, dans le respect du projet d'établissement et/ou de service, à la définition du projet personnalisé, avec et pour l'enfant, en lien avec l'entourage et l'équipe.</li> <li>✓ Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation de cet objectif commun.</li> <li>✓ Travailler en équipe et communiquer de façon adaptée avec l'ensemble des acteurs dans le respect de l'organigramme hiérarchique et fonctionnel.</li> <li>✓ Participer aux transmissions orales et écrites à l'aide des supports appropriés, rendre compte de ses interventions et observations, et renseigner les documents de suivi de l'enfant, dans un objectif de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement.</li> <li>✓ Evaluer l'urgence d'une situation, en informer sa hiérarchie (et les services compétents dans le cas de danger avéré) et réaliser les gestes de premier secours.</li> </ul>	

- ✓ Participer au renseignement d'outils d'observation et d'évaluation.
- ✓ Participer aux réunions de service et aux réunions de projet, et faire part de ses observations, questionnements et d'éventuelles difficultés dans la mise en œuvre du projet.
- ✓ Participer à des formations liées à ses missions et en rendre compte à ses collègues.

### **Missions et activités principales**

#### **Mission générale :**

Le professionnel a pour mission d'assurer les conditions de vie et de confort de l'enfant en situation de handicap tout au long de la journée sur les activités périscolaires et extrascolaires.

Faciliter l'expression de l'enfant, l'aider à communiquer.

Aider à la compréhension des règles de vie, de jeu ou des consignes d'activités, les reformuler, décomposer les tâches.

Accompagner et permettre à l'enfant de participer aux activités proposées par le centre au sein du collectif.

Soutenir ses collègues dans la gestion de groupe.

Respecter le rythme de l'enfant ainsi que ses besoins spécifiques dans l'organisation de sa journée (pause, fatigue, temps d'attention...).

Préparer et animer des activités adaptées en fonction de l'âge et des capacités de l'enfant.

#### **Qualifications requises :**

Être titulaire d'un diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social (DEAES) ou justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 9 mois dans les domaines de l'accompagnement des personnes en situation de handicap.

### **Activités ponctuelles / occasionnelles**

- ✓ Participer aux exercices d'évacuation et d'incendie.
- ✓ Participer à l'encadrement du Service Minimum d'Accueil.
- ✓ Intégrer l'équipe d'animation en cas de nécessité du service.

### **Contraintes particulières sur le poste :**

- ✓ Horaires de travail spécifiques, temps plein annualisé.
- ✓ Déplacement fréquent sur les sites, en fonction des besoins au service.

### **Equipements liés au poste (EPI, informatique, véhicule...) :**

Cette définition de poste, si elle fixe le travail quotidien de l'agent d'une manière habituelle, n'empêche pas la règle applicable pour l'ensemble du personnel de la Ville à une grande polyvalence et complémentarité pour satisfaire les exigences et la continuité du service public.