

À la crèche

Pour vous aider à bien accompagner votre enfant, nous vous demanderons une collaboration avec les professionnels :

- **Observer de façon commune** les signes qui font penser que l'enfant est prêt.
- **S'informer mutuellement** sur ce qui se passe pour lui à son domicile et chez son assistante maternelle.
- **Faire participer l'enfant** aux discussions concernant son acquisition de la propreté. Il doit être l'acteur de sa réussite.



La pression sociale

Résistez aux pressions!

La directrice de l'école pourrait ne pas prendre votre enfant s'il n'était pas propre ? L'entourage (rencontres au square, l'entourage familial, les amis...) vous culpabilise et vous fait sentir que vous n'êtes pas de "bons parents" quand votre enfant n'est pas "encore" propre.

Faites confiance à votre enfant

Son temps d'allers-retours : *propre / pas propre* peut lui être nécessaire jusqu'à son acceptation motivée à le devenir.

On observe ainsi de nombreux enfants devenus propres (et ce même, parfois, de jour comme de nuit).....2 jours avant leur entrée à l'école maternelle.

À savoir...

Votre enfant peut être propre chez vous et pas à la crèche ou l'inverse. L'enjeu n'est pas le même pour votre enfant...

Pas de panique !

- Un nouvel enfant est-il accueilli dans le groupe ?
- Un grand qu'il aimait bien est-il parti à l'école ?
- Est ce que sa maman attend un bébé ?
- Un déménagement est-il prévu, ou fait depuis peu, qui aurait pu perturber ses repères ?...

Tous ces changements sont à assimiler par votre enfant, du temps lui est encore un peu nécessaire.

- Votre enfant manifeste le désir d'enlever sa couche, mais il y a des accidents ?
- Il demande pour aller faire pipi, mais fait ses selles exclusivement dans la couche pendant la sieste ou la nuit ?

Sans doute a-t-il voulu vous faire plaisir à être grand trop tôt pour sa propre maturité.

→ Proposez-lui de remettre la couche le temps qu'il se sente vraiment prêt à ne plus en avoir. Être grand n'est pas une option au choix de l'humeur d'un moment ! Il a besoin de temps encore, peut être 1 ou 2 mois seulement : le temps de se laisser jouer encore un peu, c'est à dire, le temps d'obéir à cette règle attendue de lui, et respectée de tous les grands.

C'est le temps nécessaire à être prêt à remplir les conditions d'entrer dans un monde, aussi attirant qu'inquiétant, parce qu'inconnu de lui, qui démarrera par son entrée à l'école maternelle : le monde des grands.

Comment aider votre enfant à faire seul... son acquisition de la propreté ?



Contenu élaboré par :
N. Antuna, Éducatrice jeunes enfants,
Directrice de la crèche familiale
C. Messier-Faure, Psychologue
Conception : Service Communication, AD





La propreté est une affaire de maturation physique et psychique

En général, un enfant est propre entre 2 et 3 ans.

C'est une étape de développement comme la marche, le langage... tous les enfants apprennent à marcher, parler, à aller aux toilettes...

Chacun son rythme, c'est une étape vers l'autonomie. **Faisons leur confiance.**

Maturité physique : moment où le cerveau de l'enfant parvient à commander ses sphincters (retenir ou laisser sortir).

Il est courant de voir un enfant lors de ses expériences sur le pot ou aux toilettes, se relever et une fois debout faire pipi ou caca au sol. Il ne le fait pas exprès, c'est un indicateur que votre enfant n'est physiologiquement pas prêt. En se relevant ses muscles se sont détendus spontanément, et non volontairement comme il saura le faire plus tard.

Si se retenir est l'étape la plus évidente pour l'enfant. Expulser au bon moment lui demandera plus de temps de maturation physique mais aussi psychique.

Maturité psychique : moment où l'enfant a la maturité suffisante pour renoncer au plaisir de faire ses besoins au gré de sa seule envie.

Il devra accepter de faire ses besoins dans les toilettes, en sachant quand et comment fonctionne son propre corps afin d'obéir à cette première règle sociale. Son *je* devra accepter de ne plus être *le bébé* de...

Pas toujours facile non plus d'accepter pour le parent de ne plus avoir ce temps privilégié du change avec son bébé, même quand chacun souhaite consciemment le voir grandir...

Votre enfant a besoin de faire ses expériences, de tester le temps qu'il faut pour arriver aux toilettes à temps. C'est dans la sécurité de la couche qu'il fera ses expériences sans le désagrément de se surprendre à avoir échoué alors qu'il se croyait, ou se voulait assez grand pour en être capable.

Cette étape nécessite confiance et sécurité.



Quels sont les indicateurs qui font penser que votre enfant est prêt ?

→ Sa couche commence à être propre de plus en plus longtemps (sa couche est sèche en fin de sieste).

→ Au niveau moteur, il sait :

- Monter et descendre les escaliers en alternance sans se tenir.
- S'asseoir et se relever seul.
- Shooter dans un ballon dans une direction donnée
- Transporter et poser des objets fragiles ou remplis d'un liquide.

La réussite de ces différents mouvements indique une maturité neuromusculaire.

→ Au niveau de son expression, il sait :

- Se nommer / dire *je*
- Dire quand sa couche est sale
- Commencer à sentir des *envies*
- utilisant un vocabulaire s'y rapportant (pipi, caca, toilettes.....), en se manifestant par des grimaces ou des attitudes (serrer les jambes, toucher sa couche....)
- Affirmer son indépendance en disant non et en faisant seul certaines choses.



Comment aider votre enfant à être acteur de son acquisition ?

→ En lui mettant des vêtements facile à enlever et à remettre.

→ En lui montrant le lieu destiné à cet usage et en lui permettant d'y accéder librement (un pot, un rehausseur... seront des étapes intermédiaires).

→ En le laissant manipuler le pot, s'y asseoir, se relever même tout habillé.

→ En l'aidant à enlever sa couche quand il souhaite aller au pot.

→ En lui expliquant les avantages d'être grand, en lui proposant de nouvelles activités agréables de patouilles, peinture,... de préparation commune de repas...

Vos échanges vont transformer votre lien privilégié, et viendront progressivement à la place de celui du moment du change.

→ En lui expliquant ce qui se passe dans le corps des humains de l'alimentation à l'expulsion, le corps transforme ce dont il n'a plus besoin en excrément et en urine (il peut parfois être effrayé comme s'il perdait une partie de lui-même en faisant ses besoins).

→ Laissez-le décider du moment où il sera prêt, il voit et il comprend ce qui se passe autour de lui.

Un jour il aura envie d'être grand comme son frère, sa soeur, sa mère ou son père, et ce jour là il dira : je suis grand, je ne veux plus de couches.