



La **Gazette**
des **Bout'choux**

N°21 • AUTOMNE 2022



DOSSIER L'IMPORTANCE DU «NON» ET DE LA FRUSTRATION

- QUESTIONS/RÉPONSES • ACTU PADLET • TRUCS & ASTUCES
- DICO DE LA PETITE ENFANCE • LUMIÈRES SUR... • SI ON PARLAIT DE...
- SANTÉ • LES COUPS DE CŒUR DES BOUT'CHOUX



VILLE DE
Draveil





édito

Chers parents,

Nous avons eu le plaisir d'ouvrir, début septembre, le multi-accueil Croix Rouge Thérèse Papillon, venu étoffer l'offre d'accueil en crèche de la Ville.

Cette structure, située avenue Marcelin Berthelot, non loin de la future ZAC du Centre-Ville, a doté la commune de 60 nouveaux berceaux pour tout-petits de 0 à 3 ans, avec des places réservées aux enfants porteurs de handicap.

Ce projet est l'aboutissement d'un partenariat engagé entre la Ville et la Croix Rouge et vient appuyer l'engagement de la commune dans la considération de l'ensemble des handicaps et le plein accès à un accueil pour tous.

Le soin porté à nos enfants ne saurait être optimal sans l'engagement sans faille des équipes municipales qui œuvrent en ce sens au quotidien. Permettez-moi ici de les en remercier chaleureusement !

Le temps des fêtes de fin d'année arrive à grands pas, accompagné de sa magie, de l'attente du Père Noël et l'occasion pour tous de se retrouver. Pour cela, vos structures d'accueil proposeront un spectacle de Noël pour les tout-petits et les parents !

L'enfance est un bien précieux... Donnons à nos petits Draveillois de fabuleux souvenirs afin qu'ils grandissent avec des rêves !

Je vous souhaite une agréable lecture et de très belles fêtes de fin d'année !

*Bien sincèrement
Richard Privat*

Maire de Draveil
Vice-Président de la CA VVVS

Parents / Professionnels : ensemble !

Les questions-réponses

• Est-ce que mes factures de crèche seront identiques sur l'année ?

Les factures sont calculées selon l'amplitude horaire de votre enfant (heures journalières et prévisionnel de congés) et de vos revenus N-2. Ces informations permettent un lissage de vos factures sur l'année.

À cette somme fixe peuvent s'ajouter des heures complémentaires et les heures effectuées lors de l'adaptation de votre enfant.

À noter qu'une mise à jour de votre quotient familial s'effectue en janvier et peut occasionner une modification de votre tarif.

• Puis-je laisser un doudou à la crèche ?

Cela est envisageable mais il est préférable que ce dernier face les allers-retours entre la crèche et la maison. Cet objet dit « transitionnel » permet à l'enfant de faire le lien entre la maison et la crèche et lui permettra de mieux appréhender les séparations quotidiennes.

Par mesures d'hygiène, le lavage de ce doudou chaque week-end est vivement recommandé.



Faten HIDRI, Conseillère déléguée aux Affaires de la Petite Enfance

P. Lemoussu, DGA Enfance

V. Vayrac, Directrice de l'Enfance

V. Vitalino, Responsable Service Petite Enfance

N. Garçon, Responsable adjointe Service Petite Enfance

Comité de Rédaction

Sophie Sebban, Puéricultrice

Caroline Dupuy, Éducatrice de jeunes enfants

Sophie Fravallo, infirmière

Sophie Rocca, Éducatrice de jeunes enfants

Service Communication

C. Tury, Directrice Communication

Images © Freepik, © Adobestock



actu padlet

Connexion dédiée aux parents !

[HOME](#) [TEAM](#) [LOGIN](#)

Quoi de neuf dans le padlet ?

LE PADLET
Un outil numérique comme nouveau moyen de communication

GARDONS LE LIEN !

Notre padlet continue de s'enrichir, vous pouvez aller découvrir les nouveautés en [cliquant ici !](#)
Recettes, vidéos... n'hésitez pas à « liker » en ajoutant un petit ♥ en bas de la publication.

CONNECTEZ VOUS !

Flashez ce QR code



AH AH AH AH

Les mots d'enfants

i-)

L., 3 ans qui revient de vacances en bord de mer. S. éducatrice lui demande si l'eau était bonne et L. de lui répondre :

« Ben non, on peut pas la boire !!! »

J., 2 ans qui regarde les grains de beauté de M. éducatrice :

« Ohhh des bobos au chocolat !!! »

Hi hi hi !



Les sablés de Noël

À l'approche de Noël, confectionnez facilement de très jolis sablés gourmands avec vos enfants.

Préparez la pâte à sablés, réservez-la quelques minutes au réfrigérateur pour qu'elle soit bien ferme. Découpez les formes que vous souhaitez. Vous n'aurez alors plus qu'à enfourner et à les décorer selon vos envies !

Ingrédients :

- 3 œufs
- 500 g de farine
- 250 g de beurre mou
- 250 g de sucre en poudre

Recette :

Selon les goûts, 1 zeste de citron ou d'orange, de la cannelle...

- Faire fondre le beurre ;
- Ajouter les œufs, le sucre et bien mélanger avant d'ajouter la farine ;
- Former une boule de pâte et la réserver au frais pendant ½ heure ;
- Préchauffer le four à 150°C (Th 5) ;
- Sortir la pâte et l'étaler au rouleau à pâtisserie ;
- Proposer à votre enfant des emporte-pièces aux motifs de Noël ;
- Faites-lui découper les formes choisies et poser sur une plaque garnie de papier sulfurisé ;
- Recouvrir chaque biscuit d'un peu de jaune d'œuf et enfourner pour 10 minutes environ.

Si vous voulez des biscuits colorés, vous pouvez incorporer du colorant alimentaire à votre pâte et fournir à votre enfant plusieurs boules colorées.

Bon appétit !



Dico de la Petite Enfance

A comme... Atrium

L'atrium est une pièce qui permet de décroisonner les groupes d'enfants et d'y organiser diverses activités motrices.



L'objectif de la motricité est de permettre à l'enfant de bouger dans tous les sens et d'accomplir un parcours d'obstacles lui permettant de travailler sa motricité : enjamber, grimper, marcher à quatre pattes, ramper, sauter à cloche-pied...

Selon les structures d'accueil, cet espace peut également être organisé avec d'autres coins comme des espaces dinette ou des jeux d'imitation...

Cet espace permet également d'accueillir certains intervenants extérieurs comme des musiciens ou des psychomotriciens qui proposent des temps d'éveils en petits groupes avec les professionnels qui s'occupent quotidiennement des enfants.

A comme... Adaptation

L'adaptation est l'étape pendant laquelle votre enfant va se familiariser avec l'univers de la crèche ou celui de l'assistant(e) maternel(le). Elle permet



à l'enfant d'explorer ce nouvel environnement en douceur, aux parents de découvrir un nouveau lieu ainsi que les professionnels qui vont s'occuper quotidiennement de leur enfant et pour les professionnels d'accueillir un nouveau bébé avec sa propre histoire.

C'est un accueil progressif et personnalisé de l'enfant, en présence d'un de ses parents et d'un professionnel du groupe d'enfants. C'est une période incontournable qui permet à chacun de faire connaissance afin de créer un climat de confiance, une relation sécurisante pour tous.



LE PSYCHOLOGUE

En France, le titre de psychologue est réglementé et s'obtient après une licence et un master mention psychologie.

En structure d'accueil collective, le psychologue vient poser un regard extérieur sur le fonctionnement de l'équipe afin d'optimiser les pratiques quotidiennes individuelles et collectives tout en intervenant auprès des enfants et de leur famille. Son travail est principalement préventif et repose sur l'accompagnement. Il s'appuie sur l'observation et la collaboration avec les professionnels, sans forcément que des problématiques particulières lui soient remontées.



Sur la ville de Draveil, une psychologue intervient depuis septembre 2022 sur toutes les structures petite enfance de la ville et ses coordonnées vous ont été transmises récemment.

Auprès des enfants, il veille à leur bon développement grâce à des temps d'observation et d'échanges réguliers. Il pourra être amené à apprécier et évaluer les difficultés de développement ou d'adaptation que peuvent rencontrer certains enfants. Il ne pose pas de diagnostic mais alerte et aide les parents à entreprendre les démarches pour trouver le bon interlocuteur.

Son rôle auprès des parents

Un entretien de nature confidentielle peut avoir lieu à l'initiative des parents qui se questionnent au sujet de leur enfant à la crèche ou à la maison, vis-à-vis de son comportement, de son développement ou de son éducation. Cette première écoute ne se substituera pas à un suivi thérapeutique individuel ou familial à l'extérieur de la crèche.

À l'inverse, ce peut être le psychologue qui, dans le souci d'une meilleure compréhension d'une situation, demande à rencontrer les parents. Si nécessaire, la famille pourra être accompagnée vers des partenaires extérieurs afin qu'une prise en charge thérapeutique, médicale ou sociale soit mise en place pour l'enfant et sa famille.



si on parlait de...

PORTAGE PHYSIOLOGIQUE

Vous êtes jeunes parents et entendez beaucoup parler du portage physiologique mais il n'est pas toujours facile de vous faire votre avis sur la question.

Le portage physiologique se définit comme la façon dont un bébé doit être porté dans le respect de sa position naturelle (fœtale) et du fonctionnement de son corps.

Il n'existe pas de porte-bébé idéal. Cela dépend du porteur (en termes de sensations et ressentis), de l'enfant porté (à adapter selon son âge et ses capacités motrices) et des caractéristiques souhaitées de l'écharpe (nouages, prêt-à-porter, évolutif...). Il possède un certain nombre d'avantages :

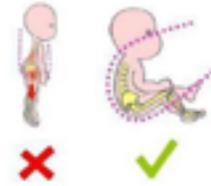
Pour l'enfant :

- Cela le rassure ! Dans cette position, il se sent contenu avec des sensations proches de celles ressenties in utero ;
- Le portage renforce l'attachement entre le porteur et le bébé ;
- Cette technique participe à l'élaboration du langage et à l'intégration sociale et culturelle. Le bébé s'imprègne des conversations portées à hauteur d'homme et observe les relations humaines ;
- Bien porté, le bébé va muscler sa colonne et ainsi favoriser son développement moteur ;
- Le portage, en particulier vertical, participe à la maturation du système digestif, limite les régurgitations et permet aussi d'apaiser les maux de ventre liés aux coliques.

Pour les parents :

- C'est un outil peu encombrant qui facilite les déplacements à pied ou en transport en commun ;
- C'est un investissement avantageux qui est modulable, durable, lavable et qui peut remplacer l'usage d'une poussette ;
- L'adulte a les mains libres pour effectuer les tâches quotidiennes ;
- Cette proximité peut renforcer le lien parent-enfant ;
- Le dos est davantage ménagé qu'en le portant à bras.

Partout dans le monde et depuis toujours les bébés sont portés. Les bienfaits ne sont plus à prouver alors si l'expérience vous tente, lancez-vous !



Comment sait-on si bébé est dans une bonne position physiologique ?

Il y a plusieurs points qui se vérifient facilement. Pour s'en rappeler on utilisera l'acronyme **P.H.Y.S.I.O**

P de Position : les genoux du bébé doivent être plus haut que ses fesses. Le dos de bébé est arrondi et forme un C.

H de Hauteur « de bisous » : vous devez être capable d'embrasser votre bébé sans difficulté.

Y de Yeux : visage toujours visible.

S de Soutien : l'enfant doit être maintenu sans pouvoir bouger de manière excessive.

I de Inaltéré : l'accessoire doit être en parfait état pour une sécurité optimale.

O de Oxygène : s'assurer que la bouche et le nez ne soient jamais obstrués.

Retrouvez la description des différents types de portages sur le padlet !



L'IMPORTANCE DU **NON** ET DE LA **FRUSTRATION**

L'importance du **NON** et de la **frustration**



Votre enfant a une curiosité naturelle qui le pousse à explorer son environnement. Il grandit et fait de nouvelles acquisitions sur le plan moteur, affectif et intellectuel. Ses nouvelles capacités élargissent son champ d'action et lui offrent plus de liberté. Il est alors bien normal que votre enfant se confronte au cadre que vous lui posez. Il construit son identité et cherche à se positionner en tant qu'individu à part entière. On peut parler de période d'opposition. Cette phase inévitable représente une étape essentielle de son développement.



POURQUOI EST-CE DIFFICILE DE DIRE «NON» ?

Le fait de dire « non », et donc de s'opposer directement au désir de l'enfant, peut mettre l'adulte dans un rôle de « méchant » (celui qui refuse et qui interdit). C'est une position qui n'est pas toujours facile à assumer.

De plus, aller à l'encontre de son enfant, c'est aussi prendre le risque de rentrer dans des épisodes de colères et de conflits parfois intenses et douloureux, ce que redoutent beaucoup de parents.

D'autre part, il faut reconnaître que le fait de dire « non » peut donner l'impression, notamment lorsqu'il n'y a pas de danger direct, que l'adulte fait preuve d'autoritarisme et ne prend pas en compte les besoins et les souhaits de l'enfant.

Pourtant, savoir dire « non » et poser des limites est un enjeu décisif dans l'éducation de l'enfant.

MAIS À QUOI SERVENT LES LIMITES ET EN QUOI LA FRUSTRATION AIDE VOTRE ENFANT À GRANDIR ?

Les règles et les limites sont nécessaires au développement et à l'épanouissement de l'enfant car elles le sécurisent. En effet, ce cadre permet de « baliser » l'environnement de l'enfant et son champ de possibilités en expliquant ce qu'il peut ou ne peut pas faire et d'assurer une présence éducative. Grâce au cadre posé par les adultes, l'enfant se sent protégé des autres, de l'environnement qu'il découvre petit à petit et même de ses propres émotions et pulsions qu'il ne maîtrise pas.

L'absence de limites risque, au contraire, de déstabiliser l'enfant.

Ces règles peuvent alors provoquer de la frustration car



Vous n'en pouvez plus ? Pensez à passer le relais à un autre adulte

il va être confronté au fait qu'il ne peut pas toujours faire ou avoir ce qu'il veut. C'est justement ce qui participe au processus de socialisation. En effet, votre enfant va comprendre qu'il doit composer avec l'autre et qu'il y a des lois et des interdits pour tout le monde. Il va intégrer tout cela progressivement. Ce qui est indispensable à son épanouissement et pour vivre en communauté.

ALORS COMMENT RÉAGIR EN TANT QUE PARENTS ?

- **Fixer des règles stables, faciles à comprendre et adaptées à son âge.** Les règles et les limites donnent des repères à votre enfant et posent un cadre sécurisant. Elles participent donc à son bien-être.
- **Être patient et répéter les règles.** Votre enfant a besoin de temps pour intégrer ces règles, les accepter et apprendre à faire avec. Même si ce n'est pas évident, il faut s'armer de patience et répéter les règles aussi souvent que nécessaire et l'accompagner avec bienveillance.
- **Indiquer à votre enfant CE QU'IL PEUT FAIRE** (plutôt que ce qu'il ne peut pas faire), car les interdits sont plus difficiles à comprendre, particulièrement avant 2 ans. De plus, vous détournez positivement la situation : il peut agir MAIS d'une autre manière.
- **Garder son calme.** En effet, ces phases d'opposition peuvent être marquées par des tensions, des disputes, des pleurs. Vous pouvez avoir l'impression que votre enfant fait un caprice ou cherche à vous embêter. Il est alors possible que vous vous sentiez découragé, en colère ... Même si vous êtes exaspéré, essayez de ne pas vous fâcher car votre enfant pourrait avoir peur et ne pas comprendre votre réaction.
- **Mettre des mots sur ses émotions.** L'enfant a besoin que son sentiment de frustration soit reconnu et compris de l'adulte sans jugement. Il peut être débordé

*Papa(s), maman(s)
Mettez-vous d'accord !*

La règle aura plus de sens pour l'enfant si les 2 parents ont le même discours.

dé par des émotions intenses (colère, désaccord...). L'adulte qui met des mots sur ces émotions permet à l'enfant de se sentir reconnu et d'accepter la règle ou la limite posée.

- **Savoir dire non en gardant une attitude ferme.** Cela va aider l'enfant à comprendre la règle, à l'intégrer et à clarifier les enjeux et les circonstances de l'acte.

EST-CE QUE LES PUNITIONS AIDENT L'ENFANT À MIEUX COMPRENDRE LES RÈGLES ?

Les punitions marquent la position de l'adulte MAIS ne permettent pas à l'enfant de comprendre réellement la situation. L'enfant est alors assailli par des émotions négatives intenses (stress, peur, honte, dévalorisation de soi...) qui l'empêchent d'assimiler quoi que ce soit.

Les punitions ne sont donc pas une solution. Ça fait mal et c'est humiliant. Votre enfant ne se sentira ni en confiance, ni valorisé. Et il risque de développer un comportement agressif voir violent, ou au contraire se renfermer sur lui-même.

Cas concret

Votre enfant vous tape parce que vous lui refusez un gâteau : mettez-vous à son niveau et (re)dités la règle en gardant votre calme mais avec fermeté.

Même s'il ne semble pas accepter cette règle (colères, cris ou pleurs...) tentez de garder le cap en ayant un discours et une attitude constants et cohérents.

LA CONSTIPATION CHEZ L'ENFANT

On parle de constipation lorsque la fréquence des selles est trop rare et en cas de difficultés à déféquer, les selles sont dures, peu fréquentes, volumineuses et difficiles à éliminer.

Votre enfant se plaint de douleurs au ventre, de ballonnements ?

Dans la plupart des cas, la constipation de l'enfant est bénigne et le plus souvent fonctionnelle : c'est-à-dire liée à un problème mécanique au niveau du transit intestinal.

Quelles sont les causes ?

- **Alimentaire** (pauvre en fibres, erreur dans la reconstitution du biberon, hydratation insuffisante) ;
- **Psychologique** (tout changement qui pourrait être source de stress pour l'enfant : acquisition de la propreté, déménagement, entrée à l'école, naissance) ;
- **Médicamenteuse** (effets secondaires de certains médicaments).

Comment soulager votre enfant ?

- Massez le ventre de votre enfant en effectuant des cercles dans le sens des aiguilles d'une montre. Autre possibilité, repliez ses genoux lorsqu'il est allongé sur le dos et tournez également dans le sens des aiguilles d'une montre ;
- Favorisez une bonne hydratation même en dehors des repas et si besoin proposez une eau riche en magnésium (Hépar) ;
- Privilégiez les fruits et les légumes riches en fibres lors des différents repas ;

- Evitez certains aliments constipants (riz, carottes, bananes, coings...);
- Favorisez l'activité motrice et la marche.

Les troubles du transit sont relativement fréquents et sans gravité. Adopter de nouvelles habitudes de vie suffit le plus souvent à limiter cet inconfort.

N'hésitez pas à consulter votre médecin si les symptômes persistent....



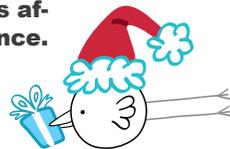
EN CAS D'ALLAITEMENT EXCLUSIF

Si l'enfant est nourri au sein, il est normal qu'il émette peu de selles. Le lait maternel étant particulièrement digeste, il ne laisse pratiquement aucun résidu. Si l'enfant ne souffre pas de ballonnement, s'il urine et grossit normalement aucune inquiétude à avoir.

Les coups de cœur des Bout'choux !

spécial cadeaux de Noël

Noël approche...voici une sélection de jeux/jouets que vos enfants affectionnent et validés par les professionnels(les) de la petite enfance.



Pour les moins de 1 an

Petits objets sensoriels à manipuler qui stimuleront les 5 sens du bébé et favoriseront sa motricité fine : balles texturées, miroirs, bâtons de pluie...



Pour les 1 - 2 ans

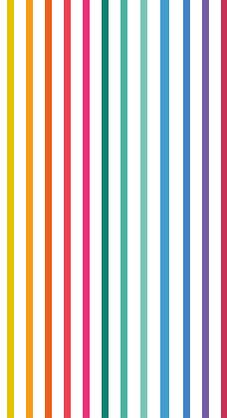
Un geste, un son, une image. Les petites mains appuient sur les puces sonores ou les parents enclenchent le CD pour écouter ensemble les bruits de la vie !



Pour les 2 - 3 ans

Ces jeux à serrures permettent aux petits doigts d'acquérir une motricité fine en ouvrant et en fermant, en manipulant autant de fois qu'ils le souhaitent.





à bientôt !
Belles fêtes de fin d'année



VILLE DE
Draveil

Suivez-nous sur **draveil.fr**

