

La Gazette des Bout'choux

N°19 • HIVER 2021-2022



DOSSIER S'ATTACHER POUR MIEUX SE DÉTACHER

- QUESTIONS/RÉPONSES • ACTU PADLET • TRUCS & ASTUCES
- DICO DE LA PETITE ENFANCE • LUMIÈRES SUR... • SI ON PARLAIT DE...
- SANTÉ • LES COUPS DE CŒUR DES BOUT'CHOUX



VILLE DE

Draveil

Suivez-nous sur draveil.fr





édito

Chers Parents,

Je vous présente mes meilleurs vœux !

Que cette année soit synonyme de douceur et de bonheur pour vous et vos tout-petits ! Les premiers pas, les éclats de rire, les cascades et même les pleurs sont tout un tas de petits instants magiques, que l'on vous souhaite de savourer cette année !

Chez un enfant, grandir est l'une des plus belles choses que l'on peut voir. Et pourtant cela passe si vite. C'est pourquoi, malgré les tracas du quotidien, il faut apprendre à se concentrer sur les petites choses de la vie. Ce sont ces dernières qui plus tard, formeront votre oxygène de souvenirs.

Je souhaite remercier ici tout le personnel municipal qui vous accompagne depuis le début de la crise sanitaire, et saluer leur mobilisation et leur investissement sans faille.

Nous poursuivons notre action municipale avec détermination et optimisme. Je suis heureux de vous annoncer que, dans le domaine de la petite enfance, la nouvelle crèche croix rouge proposera dès 2022, 60 nouveaux berceaux, avec des places réservées aux enfants porteurs de handicap.

Je vous souhaite une lecture très agréable de cette gazette,

Bien sincèrement

Maire de Draveil
Vice-Président de la CA VVVS

Richard Privat

Parents / Professionnels : ensemble !

Les questions-réponses

- **Mon enfant est enrhumé, je ne souhaite pas qu'il sorte avec le groupe d'enfants dans le jardin de la crèche ou de l'assistante maternelle. Est-ce possible ?**

Dans la mesure où votre enfant est en capacité physique d'être accueilli en collectivité ou chez son assistante maternelle, il se doit de pouvoir participer aux activités proposées par les équipes encadrantes. Les professionnelles veilleront de toute façon à assurer son bien-être et sa sécurité.

- **Si je dépasse les horaires de mon contrat d'accueil, que se passe-t-il ?**

En cas d'arrivée tardive le matin, de retard le soir ou d'absence de votre enfant, nous vous demandons de bien prévenir la structure ou l'assistante maternelle.

Une marge de 10 minutes avant l'heure du contrat et de 10 minutes après l'heure est possible sans dépassement forfaitaire.

Au-delà, le logiciel enregistre et retranscrit sur votre prochaine facture l'éventuel dépassement. Dans tous les cas, cela doit rester exceptionnel et si vos besoins évoluent, un avenant peut être envisagé avec la direction.

Pour rappel, vous devez badger votre code famille sur la tablette de la structure, le matin en arrivant avec votre enfant et le soir en repartant, une fois les transmissions terminées.

La Gazette 
des **Bout'choux**

Faten HIDRI, Conseillère municipale
déléguée aux Affaires de la Petite Enfance

P. Lemoussu, DGA Enfance
V. Vayrac, Directrice de l'Enfance
V. Vitalino, Responsable Service Petite Enfance
N. Garçon, Responsable adjointe Service Petite Enf.

Comité de Rédaction

Sophie Sebban, Puéricultrice
Caroline Dupuy, Éducatrice de jeunes enfants
Béatrice Férault, Éducatrice de jeunes enfants
Sophie Rocca, Éducatrice de jeunes enfants

Service Communication

A. Fleckinger, Directrice Communication

Images © Freepik, © Adobestock



HOME TEAM LOGIN



Quoi de neuf dans le padlet ?

LE PADLET
Un outil numérique comme nouveau moyen de communication

GARDONS LE LIEN !



Notre padlet continue de s'enrichir, vous pouvez aller découvrir les nouveautés !

Recettes, vidéos... n'hésitez pas à « liker » en ajoutant un petit ♥ en bas de la publication.



CONNECTEZ VOUS !
Il vous suffit de cliquer **ICI** ou de flasher ce QR code



AH AH AH AH

Les mots d'enfants

;-)

A., 3 ans qui voit son auxiliaire bailler devant elle...
Alors, un coup de barre !!!

A., auxiliaire raconte aux enfants qui sont en activité peinture avec elle, que ce week-end elle aussi a repeint ses chaises chez elle.

Et B., 2ans ½ de lui répondre : *eh ben c'est pas bien, ça !!!*

Hi hi hi !



Création d'un album photos

Afin d'aider votre enfant lors des séparations, vous pouvez lui confectionner un petit album photo qu'il gardera avec lui pour faire le lien avec la maison. Cet album deviendra un accessoire précieux et réconfortant.

Il existe dans le commerce des albums en tissu mais les plus bricoleurs pourront en confectionner un.

Matériel

- Des photos
- Des feuilles
- Quelques rubans ou anneaux
- De la colle
- Une perforatrice
- Une plastifieuse afin de mieux le conserver dans le temps



Comment faire ?

1. Collez les photos toujours du même côté sur le papier
2. Personnalisez chaque page en laissant une petite légende sympa ou un titre amusant décrivant la photo.
3. Plastifiez les feuilles si vous possédez une plastifieuse
4. Faites un trou dans les feuilles avec votre perforatrice,
5. Reliez les pages

Si vous n'avez pas de plastifieuse à la maison, pas de soucis vous pouvez nous apporter vos photos (5 maximum) et nous confectionnerons pour vous ce petit album photo.

Dico de la Petite Enfance

F comme... Frustration

La frustration est une réponse émotionnelle à une opposition ressentie. Liée à la déception voire la colère, elle peut subvenir face à une résistance.



Difficile de dire non à son enfant quand on est parent. On veut toujours tenter au maximum de répondre à toutes ses envies. Mais satisfaire chacun de ses désirs l'aide-t-il à se construire et à s'armer pour faire face à la vie en société?

Chacun va ainsi avoir sa manière d'endosser le rôle de «frustrateur», une position qui n'est jamais simple. Mais il faut vraiment se dire qu'on ne peut pas répondre à toutes les attentes d'un enfant. La frustration est primordiale dans sa construction. Il faut donc accompagner votre enfant afin qu'elle soit éducative et non répressive.

Beaucoup de parents cherchent à combler toutes les attentes de leurs enfants mais ce n'est pas forcément dans leur intérêt. Certaines règles pourraient être négociables, d'autres non (santé, sécurité...)

Un enfant peut par exemple choisir la couleur de son pantalon mais en aucun cas il décidera de ne pas mettre son manteau pour sortir en plein hiver...

F comme... Fièvre

La fièvre se définit par une élévation de la température du corps au-delà de 38°C.



C'est une réaction normale de l'organisme pour aider à lutter contre une infection.

On la détecte par un front chaud, des joues rouges, des yeux brillants et une modification du comportement de l'enfant (fatigue, perte d'appétit...).

Il est important de bien savoir la mesurer. Pour les plus petits, privilégier sa mesure à l'aide d'un thermomètre électronique placé sous l'aisselle en pensant à rajouter entre 0.5 et 0.7 °C à la température affichée selon les thermomètres.

En cas de fièvre bien tolérée et inférieure à 38,5°, quelques mesures simples suffisent : hydrater votre enfant régulièrement, le découvrir et maintenir une température fraîche dans les pièces (18-20°).

Si la fièvre dépasse les 38,5°C et/ou est mal supportée par l'enfant, n'hésitez pas à lui administrer une dose de Paracétamol en fonction de son poids en plus des autres recommandations. Une consultation médicale dans la journée est nécessaire pour un bébé de moins de 3 mois, un état général qui se dégrade (sommolence, l'enfant ne mange plus, refuse de boire ...), une fièvre persistante depuis plus de 48h, une température supérieure à 40° et si tout autre symptôme l'accompagne.



LE MÉDECIN DE CRÈCHE



Sur la ville de Draveil, ce médecin assure des vacations sur toutes les structures Petite Enfance de la ville (crèche collective, halte-garderie, multi-accueil, crèche familiale...).

Ce professionnel ne remplace pas votre médecin généraliste pour le suivi régulier de votre enfant (vaccinations, suivi, ordonnances, maladies...). Vous pouvez le solliciter pour un rendez-vous

Ce pédiatre ou généraliste expérimenté en pédiatrie travaille en collaboration avec les équipes pluridisciplinaires des établissements Petite Enfance pour garantir le bon développement des enfants accueillis et veiller sur leur santé.

Le médecin de crèche réalise les visites d'admission des bébés de moins de 4 mois avec leurs parents ainsi que des enfants porteurs d'un handicap ou souffrant d'une maladie chronique. Il s'assure, en lien avec les responsables des structures, du suivi du calendrier vaccinal de votre enfant.

Il valide les Protocoles d'Accueils Individualisés (PAI) des enfants et s'assure de leur mise en œuvre. Il élabore également avec les responsables des établissements les protocoles d'urgence inhérents à chaque structure et définit des protocoles d'action en cas de situation d'urgence ou d'épidémie.

Il met en place des temps d'observations des enfants dans leurs sections de vie permettant ainsi un travail d'échanges et d'accompagnement avec les professionnels (suivi ou repérage précoce de troubles). Il est en lien avec les partenaires extérieurs et les familles pour les enfants nécessitant un accompagnement particulier (aide à la parentalité sur des thèmes tels que le sommeil, l'alimentation...).

Le médecin de crèche forme également les professionnels Petite Enfance aux gestes d'urgence et promouvoit les actions d'éducation pour la santé auprès d'eux.



si on parlait de...

SI ON JOUAIT DEHORS !

De nos jours nous passons 70% à 90% de notre temps en intérieur. Et nos enfants aussi.

**Quel en est l'impact pour eux?
Comment renouer avec la nature,
les sorties en extérieur et
éloigner l'omniprésence
des écrans dans nos vies?
Quels sont les avantages d'aller jouer
dehors pour nos tout-petits?**



On vous dit tout...

Certains parents et certains professionnels de la petite enfance ont de fortes appréhensions ou réticences à laisser jouer les jeunes enfants dehors. « Il risque de prendre froid », « il va se faire mal » ou bien encore « il va se salir »... autant d'injonctions alarmantes ou hygiénistes qui génèrent des peurs infondées la plupart du temps.

Or la nature a de multiples bienfaits pour les enfants :

SANTÉ, système immunitaire et santé physique renforcés (prévention de l'obésité, renforcement musculo squelettique ...),

BIEN-ÊTRE, meilleure concentration de l'enfant et endormissement facilité,

DÉVELOPPEMENT, éveil, motricité, expérimentation, manipulation, créativité, entraide,

DÉCOUVERTE DU MONDE QUI L'ENTOURE, découverte des limites, confiance en soi, autonomie.

L'enfant peut exercer sa motricité, développer son équilibre, éveiller ses sens et prendre des risques.

Il est donc primordial d'éveiller les enfants à la nature afin qu'ils puissent l'aimer et la respecter... Ainsi, dès le plus jeune âge, on peut les sensibiliser à la protection de l'environnement.

**« On protège ce qu'on aime
et on aime ce qu'on connaît »**

de Jacques Cousteau

Comment accompagner votre enfant ?

Sortir dehors le plus souvent possible, peu importe l'âge et le temps extérieur,

Ayez confiance dans les capacités de votre enfant en le laissant faire ses propres expériences

Inventer et mettre en œuvre des jeux,

Intégrer l'activité physique à la routine quotidienne.

Habiller votre enfant avec une tenue confortable, non fragile et adaptée à la météo.

La belle saison des bonnets, des bottes de pluie et des joues qui rosissent est là ; alors sortez avec vos enfants !



S'ATTACHER POUR MIEUX SE DÉTACHER

S'attacher pour mieux se détacher

Lorsque l'on parle de séparation chez l'assistante maternelle ou à la crèche, nous faisons référence à cet « éloignement » entre l'enfant et ses parents et à sa prise en charge par une tierce personne pendant l'absence de ces derniers ; mais aussi à toutes ces petites ruptures auxquelles l'enfant doit faire face quotidiennement.



LA FIGURE D'ATTACHEMENT

Ce sont les personnes avec lesquelles l'enfant va créer un lien solide et rassurant. La figure d'attachement principale est la personne qui s'est occupé le plus souvent et le plus durablement de l'enfant durant les premiers mois de sa vie et avec lequel il tisse un lien solide et rassurant (père et/ou mère). Il existe également des figures d'attachement secondaires qui font partie de la vie de l'enfant (la famille proche, l'auxiliaire de crèche, l'assistante maternelle...).

LES PREMIÈRES SÉPARATIONS, CELLES QUI SURVIENNENT LORS DE LA PÉRIODE D'ADAPTATION

Ce sont les premiers moments où les parents s'absentent plus longuement et confient leur enfant, parfois pour la première fois. Cette phase est particulière car, après la naissance, pendant plusieurs semaines voir plusieurs mois, l'enfant vit une relation quasi-fusionnelle avec ses parents. Câlins, repas, changes, jeux ... ils sont présents à chaque instant et sont les principales figures d'attachement. L'enfant reconnaît ses parents notamment au son de leur voix, à leur odeur, à leur manière de le toucher.

Lorsqu'un enfant arrive en crèche ou chez une assistante maternelle, il se retrouve face à un langage corporel et verbal différent de celui de ses parents. Il doit apprendre à le décrypter et accepter cette aide nouvelle. Car, malgré tous ses efforts, la professionnelle répondra d'une manière différente aux sollicitations et aux besoins de l'enfant. Ce dernier doit comprendre et accepter d'autres repères.

Les premières séparations sont donc des moments empreints de diverses et intenses émotions, autant pour les enfants que pour les parents. Inquiétude, curiosité, culpabilité, peur de l'inconnu, intérêt pour la découverte... il existe autant de vécu de séparation que de familles !

La manière dont va être vécue la séparation dépend aussi de différents facteurs : l'âge de l'enfant, la reprise d'une activité par la mère et/ ou le père (par choix ou par obligation), le désir ou la difficulté de confier son enfant, l'histoire familiale et les relations tissées depuis la naissance ... autant d'éléments qui donneront la tonalité de ces premières séparations.

Une fois la période d'adaptation achevée, l'enfant continue de construire des repères et consolide ainsi sa sécurité affective. Ce processus peut demander plus ou moins de temps suivant l'enfant.



LES « PETITES » SÉPARATIONS DU QUOTIDIEN

Effectivement, tout au long de sa journée, l'enfant va vivre plusieurs séparations, des moments parfois banalisés ou ignorés tels que dire au revoir à son papa ou sa maman le matin (alors que l'on vient juste de se retrouver après une nuit de sommeil), changer de lieu (aller dans une autre pièce que celle de l'accueil), arrêter une activité pour passer à table... Ces moments de transition sont des moments clés qui ne sont pas anodins pour l'enfant. En observant une journée comme il s'en passe des centaines dans les collectivités ou chez l'assistante maternelle, il est intéressant de constater qu'elle est parsemée de ces instants plus ou moins longs où il faut arrêter, passer à autre chose, quitter un lieu, un objet, une personne...

Et si cet apprentissage de la séparation se passe bien, l'enfant comprend peu à peu qu'une séparation implique souvent des retrouvailles.

LA RÉPÉTITION

Pour les jeunes enfants, il faut que les mots se lient avec la perception du corps pour qu'ils en comprennent le sens. Autrement dit, il est nécessaire de répéter une action pour qu'ils en saisissent la signification et les enjeux. Par exemple, le « faim » a pris sens lors des premières heures de vie quand le bébé a commencé à pleurer et que son parent lui a dit « tu dois avoir faim ». La répétition du mot et de la sensation ont ensuite pu être associés dans la mémoire de l'enfant.

Ainsi, le mot « crèche » ou « séparation » n'existent donc pas jusqu'à ce que plusieurs séparations s'effectuent dans ce lieu.

Par la répétition de la séparation, l'enfant va la comprendre, l'intégrer et l'accepter..

« Pour bien se détacher, l'enfant doit pouvoir bien s'attacher »

nous dit **Bernard Golse**
Pédiatre, Pédopsychiatre.

Effectivement le jeune enfant a beaucoup à gagner de ces séparations : elles vont l'aider à construire sa propre identité, lui permettre d'élargir ses repères et ses pôles d'intérêt, et même lui donner la preuve qu'il est capable de réaliser beaucoup de choses tout seul. Qui plus est, il va s'inscrire dans un groupe social (celui des enfants gardés par la même assistante maternelle, celui de la crèche) et apprendre à communiquer.

L'enjeu d'une séparation est de quitter un acquis pour trouver un nouvel ancrage à partir d'un objet, d'un espace ou d'une personne. Il intègre que toute séparation implique de retrouver ou de découvrir autre chose. L'attachement va bel et bien servir l'autonomie et non la dépendance

NOUVEAUTÉS DANS VOS ASSIETTES !

Les recommandations alimentaires du PPNS (Programme national Nutrition Santé) pour les moins de 3 ans ont été actualisées en 2021 par Santé Publique France.

Voici un petit résumé de ce qui doit se trouver dans l'assiette de votre enfant :

*** DE LA NAISSANCE À 4 MOIS :** toujours du lait, rien que du lait

*** DE 4 À 6 MOIS :** dès le début de la diversification, il est désormais possible d'introduire tous les groupes d'aliments, y compris les aliments réputés allergènes (gluten, œufs, arachides, légumes secs, fruits rouges et exotiques...)

Ajouter systématiquement des matières grasses (alterner huiles de colza, de noix, d'olive ou de temps en temps un peu de beurre) dans les préparations maison.

*** DE 6 À 8 MOIS :** Introduire des nouvelles textures pour qu'il puisse développer ses capacités à bien mâcher en lui proposant des aliments hachés ou écrasés à la fourchette type « purée granuleuse ».

*** de 8 à 10 mois :** passer aux morceaux très mous (ex : banane) puis à partir de 10 mois aux aliments à mâcher avec les dents.



CONSEILS

Assaisonner avec des aromates et des herbes pour donner du goût.

Ne pas rajouter de sel dans l'alimentation de votre enfant.

Retarder l'introduction des produits sucrés

et en **réduire** leur consommation au maximum.

Ne pas donner de miel avant 1 an (risque infectieux)

L'eau reste la seule boisson indispensable à votre enfant et peut être proposée à volonté.

ADOPTER DE BONNES HABITUDES ALIMENTAIRES DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

- Ne pas hésiter à proposer un aliment jusqu'à 10 fois successivement, un tout petit peut avoir besoin de temps pour l'accepter et l'apprécier.
- Faire confiance à l'appétit de son enfant et être vigilant aux signes de satiété.
- Ne pas forcer un enfant à manger ni avoir recours au chantage affectif.
- Favoriser la convivialité et éviter les écrans pendant les repas.
- Pas de grignotage en dehors des repas, ne laissez pas votre jeune enfant se servir seul dans les placards ou le frigo.

Bien manger est important mais doit aussi s'accompagner d'un sommeil de qualité et d'une activité physique.



➔ N'hésitez pas à aller consulter le petit guide de la diversification alimentaire sur le padlet.

sélection livres

en lien avec le dossier en page 7

Les coups de cœur des Bout'choux !



Chaque numéro sera l'occasion de vous présenter des livres ou des jouets sélectionnés par un enfant accueilli en crèche ou chez une assistante maternelle...

**Aujourd'hui,
Kaïs (20 mois)
et Léa (2 ans ½)
ont décidé de
vous parler de...**



Bébés chouettes

De Martin WADDELL et Patrick BENSON
Édition École des Loisirs

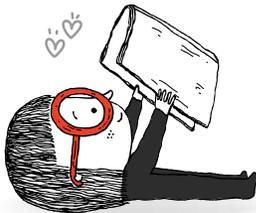
Comme tous les bébés chouettes, Sarah, Rémy et Lou réfléchissent beaucoup - surtout la nuit, quand ils sont seuls, et que leur maman chouette n'est pas encore rentrée...



À ce soir !

De Jeanne ASHBÉ
Édition École des Loisirs

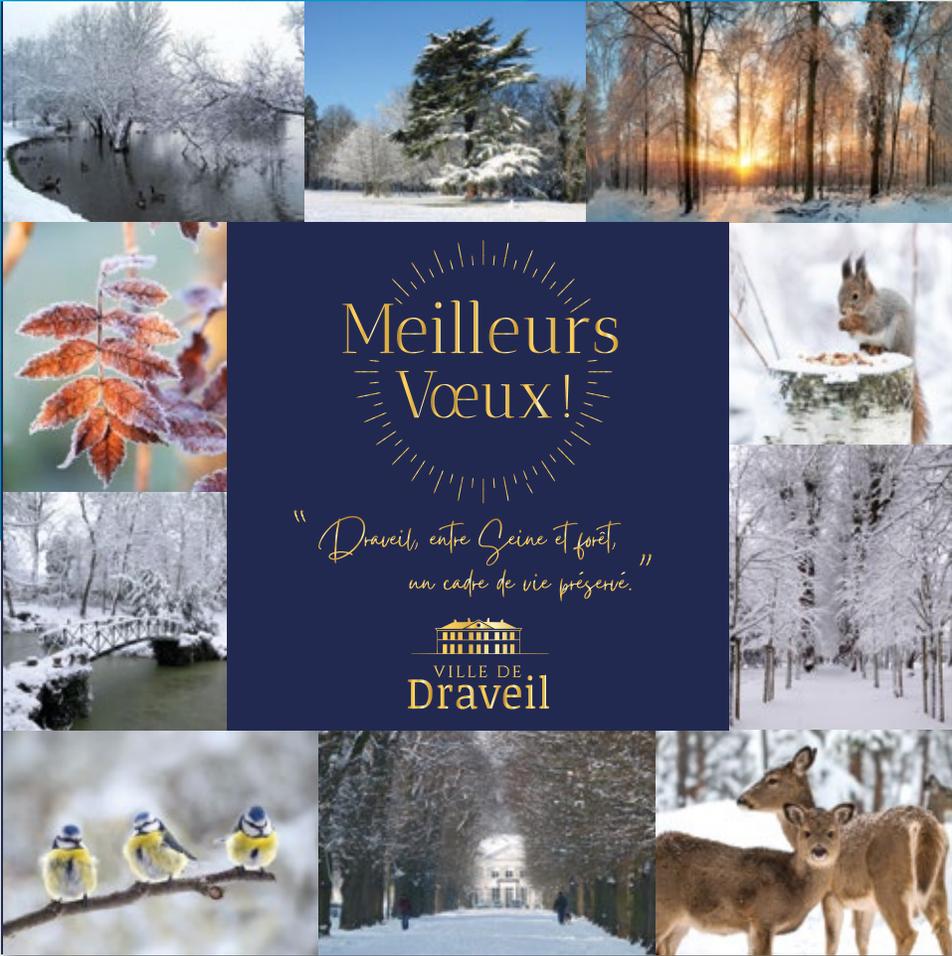
« À ce soir ! » est un livre pour dire, avec des images, les paroles rassurantes et le gros baiser du matin, les jouets, les copains, la purée, le dodo, les disputes et les câlins, la fatigue du soir ...et la joie de se retrouver !



Mer bleue

De Robert KALAN et DONALD CREWS
Édition Kaleidoscope

Petit poisson nage tranquillement dans la mer bleue quand arrive grand poisson. Nage vite, petit poisson ! Mais prends garde, grand poisson, très grand poisson te suit de près ! Oh ! attention, vous tous, voici le plus grand de tous les poissons !



à bientôt !